	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M – 8.1
	TEORIA CERCETĂRII	Pagina	

**FACULTATEA URBANISM ȘI ARHITECTURĂ
DEPARTAMENTUL ARHITECTURĂ**

APROBAT

la ședința Departamentului
ARHITECTURĂ

nr. ___ din _____

Șefa departament **ARHITECTURĂ**
conf. univ., dr., Munteanu Angela

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății **URBANISM
ȘI ARHITECTURĂ**

nr. ___ din _____

Președintele Consiliului FUA, decana FUA
lect. univ., dr., Harea Olga

Program de studii: **Arhitectură**

Cod, Denumirea disciplinei: **G.11.O.029, Teoria cercetării**


Beneficiari: **Studenții anului VI , învățământ cu frecvență**

Ciclul de învățământ: **Studii superioare integrate: licență și masterat,
ciclu I, II**

Numărul de credite: **4 ECTS**

Titularul disciplinei: **Prof. univ. dr. ecol., dr. geogr., hab. urb.
Alexandru-Ionuț PETRIȘOR**

semnătura titularului

	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M – 8.1
	TEORIA CERCETĂRII	Pagina	

I. PRELIMINARII

Scopul cursului: cursul urmărește formarea abilităților fundamentale de cercetare și formarea unor deprinderi etice de cercetare, cu accent special pe diseminarea rezultatelor cercetării prin prezentări în conferințe și publicarea de articole științifice. Există o latură teoretică – însușirea de către cursanți a acestor informații, și una practică – structurarea unei prezentări și scrierea propriu-zisă a unui articol.

Obiectivele cursului:

1. Înțelegerea distincției studiu-cercetare
2. Cunoașterea terminologiei specifice cercetării și a algoritmului procesului de dezvoltare a cunoașterii
3. Însușirea abilităților necesare pentru elaborarea unui poster sau realizarea unei comunicări orale într-o conferință și publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate
4. Însușirea unor principii de etică a cercetării: erorile și fraudă în știință; drept de autor, copyright, plagiat. Calitatea de autor. Practici lipsite de etică în lumea revistelor științifice

II. PRECONDIȚII DE ACCES LA DISCIPLINĂ:

Pentru a atinge obiectivele cursului studenții trebuie să posede cunoștințe de bază din domeniul lor de specialitate.

III. COMPETENȚELE CARE URMEAZĂ A FI DEZVOLTATE

Disciplina/modulul prevede formarea următoarelor competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale:

1. Interpretarea complexă, într-o abordare holistică, a proceselor de dezvoltare și evoluție a sistemelor de așezări umane și a teritoriului, în raport cu peisajul, la toate scările acestuia și în toate componentele sale.
2. Utilizarea terminologiei, a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice pentru elaborarea de strategii, politici, programe, proiecte și studii de cercetare-dezvoltare pentru susținerea dezvoltării sustenabile la nivel teritorial metodelor specifice peisajului la toate scările și în toate componentele sale la nivel teritorial și urban.
3. Utilizarea științifică a metodelor și tehnicilor de planificare și proiectare în realizarea, întocmirea, coordonarea și implementarea de proiecte, studii, cercetări, documente și documentații, strategii, planuri și programe de dezvoltare, sisteme urbane, atlase de peisaj, centuri verde-galben-albastre, peisajul mobilității, al infrastructurii și al căilor de comunicație sau părți ale acestora, la diferite scări și în toate componentele peisajului și al teritoriului aferent acestuia, în funcție de licența specializării de bază.

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUM AL DISCIPLINEI			Cod:	CD/M 8.1
	TEORIA CERCETĂRII			Pagina	

V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, CONȚINUTURI ȘI METODE DIDACTICE APLICATE

Rezultatele învățării. Studentul trebuie:	Conținuturi		Metode de predare	Realizarea în timp (ore)					
	Curs	Seminare/lucrări practice/lucrări de laborator		învățământ cu frecvență			învățământ cu frecvență redusă		
				curs	sem	pr/ lab	curs	sem	pr/ lab
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
În rezultatul însușirii temei studentul trebuie: să cunoască: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conceptele de bază din cercetare</i> • <i>Metodologia de redactare a unui articol științific</i> • <i>Metodologia de elaborare a unei prezentări</i> să fie capabil: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Să elaboreze materiale care să aparțină exclusiv studentului, fără a fi o colecție de generalități compilate din diverse surse și să respecte condițiile de redactare</i> 	1. Noțiuni generale: tipologia cercetării, etapele cercetării, metode de cercetare, titluri științifice, grade didactice și de cercetare, criterii de evaluare și promovare, finanțarea cercetării, publicațiile: clasificarea ISI, clasificările naționale, elemente de etică a cercetării	Expunerea, învățare interactivă	30	30	0	30	30	0	
	2. Scrierea articolelor științifice: sinteza literaturii de specialitate, elaborarea unui articol, scrierea și publicarea articolelor, bazele evaluării colegiale	Expunerea, învățare interactivă	15	15	0	15	15	0	
	3. Participarea la conferințe: elaborarea și prezentarea unui poster, participarea la conferințe, prezentarea unei comunicări, rezumate și lucrări in extenso	Expunerea, învățare interactivă	15	15	0	15	15	0	

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M – 8.1
	TEORIA CERCETĂRII	Pagina	

VI. SUGESTII PENTRU ACTIVITATEA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR

Nr. crt.	Capitol, temă	Conținut activitate individuală	Durata, ore	Forma de control	Termeni de control (perioada)
1	2	3	4	5	6
1	Sinteza literaturii de specialitate	Tema trebuie să demonstreze consultarea a cel puțin 10 lucrări publicate pentru a arăta punctele care susțin, nu susțin sau sunt neutre ipotezei de lucru, care sunt lacunele teoretice sau metodologice și a sublinia noile direcții de cercetare, respectând condițiile de redactare	10	Lucrare scrisă	Săptămâna 8
2	Articolul	Articolul va trebui să ilustreze tema aleasă pentru licență în condițiile de redactare specifice <i>Conferinței studenților, masteranzilor și doctoranzilor</i>	30	Lucrare scrisă	Săptămâna 15
Total			40		

VII. EVALUAREA DISCIPLINEI

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15% prezență, 15% activitate	Inclus în celelalte probe	0	40% Prezentarea articolului
Sinteza literaturii de specialitate					
Standard minim de performanță: prezența activă la cursuri, elaborarea unor materiale care să aparțină exclusiv studentului, fără a fi o colecție de generalități compilate din diverse surse și să respecte condițiile de redactare					

VIII. CRITERII DE EVALUARE

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă	15% prezență, 15% activitate	30%
Studiu individual	Inclus în celelalte probe	0%


 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M – 8.1
	TEORIA CERCETĂRII	Pagina	

Sarcina 1: Sinteza literaturii de specialitate va avea cel mult o pagină A4 (Times New Roman 12, la un rând), inclusiv referințele bibliografice, și trebuie să demonstreze consultarea a cel puțin 10 lucrări publicate (limitate exclusiv la articole publicate în reviste de specialitate (inclusiv electronice și sub formă de rezumat, dacă articolul integral nu este accesibil), în volumele unor conferințe (inclusiv publicate electronic) sau cărți și capitole) pentru a arăta punctele care susțin, nu susțin sau sunt neutre ipotezei de lucru, care sunt lacunele teoretice sau metodologice și a sublinia noile direcții de cercetare.	Sinteza literaturii de specialitate	15%
Sarcina 2: Articolul va avea max. 4 pag. A4. Redactarea se va face conform normelor de redactare specifice <i>Conferinței studenților, masteranzilor și doctoranzilor</i> .	Articol	15%
Evaluare periodică		
EP 1	Sinteza literaturii de specialitate	15%
EP 2	Articol	15%
Proiect/teză		
Examen semestrial	Oral, pe baza prezentării articolului	40%

IX. LISTA DE SUBIECTE PENTRU EVALUĂRI PERIODICE ȘI CEA FINALĂ

CHESTIONAR PENTRU EP I:

Sinteza literaturii de specialitate trebuie să demonstreze consultarea a cel puțin 10 lucrări publicate (limitate exclusiv la articole publicate în reviste de specialitate (inclusiv electronice și sub formă de rezumat, dacă articolul integral nu este accesibil), în volumele unor conferințe (inclusiv publicate electronic) sau cărți și capitole) pentru a arăta punctele care susțin, nu susțin sau sunt neutre unei ipoteze de lucru, care sunt lacunele teoretice sau metodologice și a sublinia noile direcții de cercetare. Evaluarea sintezei literaturii de specialitate vizează capacitatea de a sintetiza puncte de vedere ale specialiștilor și de a le analiza în mod critic, respectând în același timp cu strictețe anumite cerințe de redactare, inclusiv limita impusă. Pentru sinteza literaturii de specialitate titlurile din lista bibliografică trebuie să fie citate și în text, iar formatul listei bibliografice și al citărilor din text este cel al revistei „*Urbanism. Arhitectură. Construcții*” - <http://uac.incd.ro/Index/instr.htm> (punctele 2.3, 2.4, instrucțiunile detaliate 38-41, 43-45). Limita maximă a sintezei literaturii de specialitate de 1 pagină. Condițiile de redactare pentru sinteza literaturii de specialitate sunt: font Times New Roman, mărime 12 pentru text și 10 pentru bibliografie, paragraf spațiat la un rând, pagina A4 cu margini de cel puțin 2 cm. (sus, jos, dreapta, stânga). Prima pagină conține următoarele informații: (1) prenumele și numele studentului; (2) titlul este „Sinteza literaturii de specialitate”. Este absolut obligatorie respectarea tuturor condițiilor legate de formatul materialelor elaborate în ceea ce privește aspectele legate de tehnoredactare – font, dimensiune. Predarea se face doar în format PDF. Nu se permite sub nicio formă predarea în alt format.

	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M – 8.1
	TEORIA CERCETĂRII	Pagina	

CHESTIONAR PENTRU EP A II-A:

Articolul va fi elaborat pe o temă liber aleasă de student. Evaluarea articolului vizează capacitatea de a argumenta punctele de vedere pe baza literaturii de specialitate, de a structura logic și concis informația, și de a respecta cu strictețe absolută și în totalitate instrucțiunile de redactare. Limita maximă a articolului este de 4 pagini. Se vor respecta cerințele de redactare pentru *Conferința tehnico-științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor*. Este absolut obligatorie respectarea tuturor condițiilor legate de formatul materialelor elaborate în ceea ce privește aspectele legate de tehnoredactare – font, dimensiune. Predarea se face doar în format PDF. Nu se permite sub nicio formă predarea în alt format.

CHESTIONAR PENTRU EXAMEN:

Examenul va consta dintr-o prezentare elaborată de student pe baza articolului. Prezentarea nu va depăși 10 min. incluzând întrebările. Evaluarea prezentării se bazează în principal pe capacitatea de captare a audienței, de sinteză a mesajului transmis și de încadrare în timpul acordat expunerii.

X. REFERINȚE BIBLIOGRAFICE

Obligatorii

- 1) Petrișor A.-I. (2012), *Abordare și metode de cercetare. Note de curs*, Editura Universitară „Ion Mincu”, București, România
- 2) Petrișor A.-I. (2014), *Abordare și metode de cercetare cu elemente de autorat științific*, Editura Universitară „Ion Mincu”, Bucharest, România

Suplimentare

- 1) Petrișor A.-I. (2019), *The use and misuse of statistics in research: theory and practice*, Revista Română de Statistică 67(2): 59-70
- 2) Petrișor A.-I. (2019), *No Ethics in the Eastern Europe: A Story from Moldova*, European Science Editing 45(2): 56-57
- 3) Petrișor A.-I. (2020), *Peer Review Under the Ethical Lens: Possible Questions*, BOSNIACA - Journal of the National and University Library of Bosnia and Herzegovina 25: 183-197
- 4) Ianoș I., Petrișor A.-I. (2020), *An Overview of the Dynamics of Relative Research Performance in Central-Eastern Europe using a Ranking-Based Analysis derived from SCImago Data*, Publications 8(3): 36
- 5) Petrișor A.-I. (2021), *Predation, plagiarism, and perfidy*, portal: Libraries and the Academy 21(4): 685-693