

TEORIA CERCETĂRII

1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Urbanism și Arhitectură				
Departamentul	Arhitectură				
Ciclul de studii	Studii superioare integrate: licență și masterat (ciclurile I, II)				
Programul de studii	0731.1 Arhitectură				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
VI	XI	E	G – disciplină generală	O - disciplină obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	60	60	0	40	20

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Cunoștințe de specialitate
Conform competențelor	Nu există

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiector și calculator. Nu vor fi tolerate absențele și întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul orelor cursului dat. În cazul predării online, studenții trebuie să aibă tot timpul camera pornită, dacă regulamentele universității nu prevăd contrariul.
Laborator/seminar	Idem curs

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea complexă, într-o abordare holistică, a proceselor de dezvoltare și evoluție a sistemelor de așezări umane și a teritoriului, în raport cu peisajul, la toate scările acestuia și în toate componentele sale. • Utilizarea terminologiei, a conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor specifice pentru elaborarea de strategii, politici, programe, proiecte și studii de cercetare-dezvoltare pentru susținerea dezvoltării sustenabile la nivel teritorial metodelor specifice peisajului la toate scările și în toate componentele sale la nivel teritorial și urban. • Utilizarea științifică a metodelor și tehnicilor de planificare și proiectare în realizarea, întocmirea, coordonarea și implementarea de proiecte, studii, cercetări, documente și documentații, strategii, planuri și programe de dezvoltare, sisteme urbane, atlase de peisaj, centuri verde-galben-albastre, peisajul mobilității, al infrastructurii și al căilor de comunicație sau părți ale acestora, la diferite scări și în toate componentele peisajului și al teritoriului aferent acestuia, în funcție de licența specializării de bază. • Abordarea transdisciplinară și multiscalară a dimensiunilor sociale, economice, istorice și culturale, estetice, ecologice și de mediu, științifice și tehnologice a așezărilor umane și a teritoriului.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea de activități complexe în calitate de membru sau coordonator de echipe multidisciplinare, în domeniul urbanismului, urmărind promovarea de noi concepte, tehnici și metode inovative și creative de evaluare, decizie, coordonare, conducere și mediere. Aplicarea cunoștințelor și utilizarea abilităților dobândite, prin asumarea și angajarea în acțiuni concrete de implementare de proiecte, strategii și programe în domeniul urbanismului, ca factor activ în cadrul unor organizații publice, de stat sau private, agenții de dezvoltare și administrații publice, etc. Autoevaluarea și evaluarea continuă a capacității profesionale prin utilizarea eficientă a formelor de învățare și perfecționare continuă, prin implicarea activă în procesele de cercetare-dezvoltare.
-------------------------	---

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Cursul urmărește formarea abilităților fundamentale de cercetare și formarea unor deprinderi etice de cercetare, cu accent special pe diseminarea rezultatelor cercetării prin prezentări în conferințe și publicarea de articole științifice. Există o latură teoretică – însușirea de către cursanți a acestor informații, și una practică – structurarea unei prezentări și scrierea propriu-zisă a unui articol.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea distincției studiu-cercetare Cunoașterea terminologiei specifice cercetării și a algoritmului procesului de dezvoltare a cunoașterii Însușirea abilităților necesare pentru elaborarea unui poster, realizarea unei comunicări orale într-o conferință și publicarea articolelor științifice în reviste de specialitate Însușirea unor principii de etică a cercetării: erorile și fraudă în știință; drept de autor, copyright, plagiat. Calitatea de autor. Practici lipsite de etică în lumea revistelor științifice

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
1. Noțiuni generale	30	-
2. Scrierea articolelor științifice	15	-
3. Participarea la conferințe	15	-
Total curs:	60	-
Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
Idem curs	60	-
Total lucrări practice/seminare:	60	-

8. Referințe bibliografice

Principale	Petrișor A.-I. (2014), <i>Abordare și metode de cercetare cu elemente de autorat științific</i> , Editura Universitară „Ion Mincu”, București, România
Suplimentare	Nu există

9. Evaluare

Periodică		Curentă	Studiu individual	Proiect/teză	Examen
EP 1	EP 2				
15%	15%	15% prezență, 15% activitate	Nu se evaluează	Nu există	40%

Standard minim de performanță: prezența activă la cursuri, elaborarea unor materiale care să aparțină exclusiv studentului, fără a fi o colecție de generalități compilate din diverse surse și să respecte condițiile de redactare.